

# «En 2026 reforzaremos el Centro de **Excelencia** de la mano de la innovación y una mayor **empleabilidad**»

El CPIFP Bajo Aragón forma parte de la Red Estatal de Centros de **Excelencia** desde hace tres años. Afrontan el 2026 con la ilusión de seguir creciendo porque será el año en el que estrenarán **tres aulas** y **dos talleres**

## ¿Qué supone para el CPIFP Bajo Aragón estar dentro de la Red Estatal de Centros de Excelencia de Formación Profesional?

Supone una oportunidad para abrir el centro a la colaboración con otros centros de Formación Profesional, en nuestro caso dentro del sector del automóvil. Este es el tercer curso de la red y todos esos contactos son muy enriquecedores; de hecho, la red está formada por 75 centros.

## Hace tres años que forman parte de la red, ¿en qué aspectos se ha mejorado desde entonces?

El alumnado ha sido el principal beneficiado de este proyecto. La transformación de espacios, la digitalización y la incorporación de tecnología puntera a través de proyectos específicos repercuten directamente en ellos. Son competencias que se les exigirán cuando accedan al mercado laboral. El departamento se ha implicado desde el primer momento en esta transformación y los primeros en formarse han sido los propios docentes, para que el alumnado reciba esa nueva tecnología de forma progresiva y orgánica en el aula.

## ¿Qué balance realizan de los proyectos realizados hasta ahora?

Elaboramos memorias de cada proyecto y evaluamos el grado de cumplimiento de los objetivos planteados, que siempre están alineados. El balance de este año es muy positivo.

## ¿De qué forma ha crecido la implantación de la Formación Profesional en el medio rural?

De manera general, el crecimiento de la matrícula en formación profesional ha aumentado. El sector industrial y el de servicios siguen demandando este tipo de perfiles, ya que exis-

## Diego López y M<sup>a</sup> Carmen Lecha DIRECTOR DEL CPIFP BAJO ARAGÓN Y COORDINADORA DEL PROYECTO DE EXCELENCIA



Diego López, director del CPIFP Bajo Aragón, y M<sup>a</sup> Carmen Lecha, coordinadora de Excelencia. ALBA ZURITA

te un déficit, y la Formación Profesional trata de cubrirlo. A ello se suma la alta tasa de inserción laboral. De forma general, la Formación Profesional es una garantía para encontrar trabajo relacionado con los estudios cursados.

## ¿Con cuántos alumnos y profesores cuentan?

Contamos con alrededor de 500 alumnos y 65 profesores. Los ciclos de grado básico suelen estar completos y los de grado medio también. Siempre hay más solicitudes que plazas, aunque se ajusta más o menos.

## ¿Cómo trabajan con las empresas para detectar sus necesidades?

Disponemos de una bolsa de

empleo y las empresas continúan poniéndose en contacto con nosotros. La Formación Profesional incluye un periodo de estancias formativas y, con la entrada en vigor de la nueva ley, desde el año pasado estas estancias se incorporan también en primer curso de los ciclos de grado medio y grado superior.

## ¿Siguen faltando profesionales?

En algunos casos, sí. Ahora, al adelantarse el contacto con las empresas, necesitamos duplicar su número. Por ello organizamos jornadas de encuentro del sector del automóvil, con el objetivo de realizar una prospección de las necesidades emergentes del sector.

## Unir sinergias.

Exacto. Contamos con la función de prospección de necesidades formativas del sector. Se nos escucha en esa detección de necesidades y la información se traslada al ministerio para mejorar la oferta educativa.

## ¿Qué tasa de empleabilidad manejan?

Realizamos un seguimiento de la inserción laboral a los seis y a los doce meses. La tasa ronda el 70 % de forma general en los grados medio y superior, aunque suele ser más alta en el grado superior. Además, una parte importante del alumnado de grado medio continúa sus estudios en ciclos de grado superior.

## ¿Cuál es el sector que presenta una

## mayor inserción laboral?

En general, las profesiones que tenemos asignadas en el centro tienen un índice de inserción muy alto y similar. Los informáticos, administrativos, mecánicos, electricistas y auxiliares de sanidad son perfiles muy habituales y cuentan con buena acogida en nuestra zona de afluencia.

## Se presenta la formación profesional como la solución de falta de trabajadores en el medio rural. ¿Se está logrando?

Es un problema estructural, no solo del medio rural, sino en general. No sabría decir hasta qué punto se está dando cobertura total, ya que los perfiles demandados son muy diversos: de Formación Profesional, pero también de personas con mayor o menor cualificación. No nos queda otra que seguir formando al alumnado para que continúe su itinerario, finalice su formación y adquiera experiencia en las empresas.

## ¿De qué forma se trabaja para que la formación profesional sea más atractiva?

La difusión es clave, así como que el alumnado conozca las salidas profesionales que existen. Participar en eventos y colaborar con otros agentes también es fundamental. Siempre estamos dispuestos a colaborar.

## El próximo curso se estrenarán tres aulas y dos talleres de trabajo. ¿Qué supondrá ese avance?

Actualmente estamos algo deslocalizados dentro del recinto y las nuevas instalaciones permitirán concentrar aquí las enseñanzas. La oferta formativa del centro creció el año pasado con la incorporación de los ciclos de grado básico y eso ha generado la necesidad de nuevos espacios para acoger unas enseñanzas que no estaban previstas cuando se diseñó el edificio.

## Además del nuevo aulario, ¿en qué otros proyectos están inversos de cara al curso 2026/2027?

Estamos valorando la posibilidad de ampliar la oferta formativa en horario de tarde.

## Tienen también por delante varios encuentros.

En febrero celebraremos un encuentro con el resto de centros de excelencia de Aragón. Irá dirigido a la comunidad educativa y se instalarán stands con los proyectos de innovación puestos en marcha desde los centros de excelencia de FP.

ALBA ZURITA